

## RÈGLES EHDAA POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

### VALEUR PONDÉRÉE D'UN EHDAA INTÉGRÉ DANS UNE CLASSE RÉGULIÈRE

Catégories	Préscolaire					Primaire							Secondaire						
	Code	Moy.	Max.	Pond.		Code	Moy.	Max.	Pondération				Code	Moy.	Max.	Pond.			Cours d'exploitation technique Max. 23
				4 ans Max. 17	5 ans Max. 19				1 <sup>re</sup> année à 6 <sup>e</sup> année (milieux défavorisés) Max. 20	1 <sup>re</sup> année (milieux ordinaires) Max. 22	2 <sup>e</sup> année (milieux ordinaires) Max. 24	3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> années 5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> années (milieux ordinaires) Max. 26				Sec. I (tous les milieux) Max. 28	Sec. II (tous les milieux) Max. 29	Sec. III- IV-V (tous les milieux) Max. 32	
<b>A- Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage<sup>1</sup></b>																			
Difficulté d'apprentissage <sup>2</sup>	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	2-21	12	16	1,25	1,38	1,5	1,63	2-21	16	20	1,4	1,45	1,6	1,15
Troubles de comportement	12	8	10	1,7	1,9	12	10	12	1,67	1,83	2	2,17	12	12	14	2	2,07	2,29	1,64
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale	14	8	10	1,7	1,9	14	7	9	2,22	2,44	2,67	2,89	14	9	11	2,55	2,64	2,91	2,09

1. Les élèves à risque ne sont pas des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et ne sont donc pas sujets à pondération.

2. La compensation pour dépassement est versée lorsque, en cours d'année, aucun service n'est disponible pour l'élève.

Catégories	Préscolaire					Primaire							Secondaire						
	Code	Moy.	Max.	Pond.		Code	Moy.	Max.	Pondération				Code	Moy.	Max.	Pond.			Cours d'exploitation technique Max. 23
				4 ans Max. 18	5 ans Max. 20				1 <sup>re</sup> année à 6 <sup>e</sup> année (milieux défavorisés) Max. 20	1 <sup>re</sup> année (milieux ordinaires) Max. 22	2 <sup>e</sup> année (milieux ordinaires) Max. 24	3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> années 5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> années (milieux ordinaires) Max. 26				Sec. I (tous les milieux) Max. 28	Sec. II (tous les milieux) Max. 29	Sec. III- IV-V (tous les milieux) Max. 32	
Déficience motrice légère ou organique	33	10	12	1,42	1,58	33	12	14	1,43	1,57	1,71	1,86	33	14	16	1,75	1,81	2	1,44
Déficience langagière	34	5	7	2,13	2,38	34	6	8	2,5	2,75	3	3,25	34	10	12	2,33	2,42	2,67	1,92
Déficience langagière sévère : caractéristiques correspondant à l'audimutité	34	5	7	2,43	2,71	34	6	8	2,5	2,75	3	3,25	34	10	12	2,33	2,42	2,67	1,92
Déficience atypique Déficience motrice grave	99 36	6	8	2,13	2,38	99 36	8	10	2	2,2	2,4	2,6	99 36	9	11	2,55	2,64	2,91	2,09
Déficience visuelle Déficience auditive	42 44	5	7	2,43	2,71	42 44	5	7	2,86	3,14	3,43	3,71	42 44	5	7	4	4,14	4,57	3,29
Déficience intellectuelle profonde	23	4	6	2,83	3,17	23	4	6	3,33	3,67	4	4,33	23	4	6	4,67	4,83	5,33	3,83
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	8	10	1,7	1,9	24	10	12	1,67	1,83	2	2,17	24	12	14	2	2,07	2,29	1,64
Troubles envahissants du développement Troubles relevant de la psychopathologie	50 53	4	6	2,83	3,17	50 53	5	7	2,86	3,14	3,43	3,71	50 53	6	8	3,5	3,63	4	2,88