

RÈGLES EHDAA POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

VALEUR PONDÉRÉE D'UN EHDAA INTÉGRÉ DANS UNE CLASSE RÉGULIÈRE

| Catégories | Préscolaire | | | | | Primaire | | | | | | | Secondaire | | | | | | |
|--|-------------|------|------|------------------|------------------|----------|------|------|---|--|---|---|------------|------|------|---|--|--|---|
| | Code | Moy. | Max. | Pond. | | Code | Moy. | Max. | Pondération | | | | Code | Moy. | Max. | Pond. | | | Cours d'exploitation technique Max. 23 |
| | | | | 4 ans Max. 17 | 5 ans Max. 19 | | | | 1 ^{re} année à 6 ^e année (milieux défavorisés) Max. 20 | 1 ^{re} année (milieux ordinaires) Max. 22 | 2 ^e année (milieux ordinaires) Max. 24 | 3 ^e -4 ^e années 5 ^e -6 ^e années (milieux ordinaires) Max. 26 | | | | Sec. I (tous les milieux) Max. 28 | Sec. II (tous les milieux) Max. 29 | Sec. III- IV-V (tous les milieux) Max. 32 | |
| A- Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage¹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Difficulté d'apprentissage ² | Nil | Nil | Nil | Nil | Nil | 2-21 | 12 | 16 | 1,25 | 1,38 | 1,5 | 1,63 | 2-21 | 16 | 20 | 1,4 | 1,45 | 1,6 | 1,15 |
| Troubles de comportement | 12 | 8 | 10 | 1,7 | 1,9 | 12 | 10 | 12 | 1,67 | 1,83 | 2 | 2,17 | 12 | 12 | 14 | 2 | 2,07 | 2,29 | 1,64 |
| Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale | 14 | 8 | 10 | 1,7 | 1,9 | 14 | 7 | 9 | 2,22 | 2,44 | 2,67 | 2,89 | 14 | 9 | 11 | 2,55 | 2,64 | 2,91 | 2,09 |

1. Les élèves à risque ne sont pas des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et ne sont donc pas sujets à pondération.

2. La compensation pour dépassement est versée lorsque, en cours d'année, aucun service n'est disponible pour l'élève.

| Catégories | Préscolaire | | | | | Primaire | | | | | | | Secondaire | | | | | | |
|---|-------------|------|------|------------------|------------------|----------|------|------|--|---|--|--|------------|------|------|---|--|---|---|
| | Code | Moy. | Max. | Pond. | | Code | Moy. | Max. | Pondération | | | | Code | Moy. | Max. | Pond. | | | Cours d'exploitation technique Max. 23 |
| | | | | 4 ans Max. 18 | 5 ans Max. 20 | | | | 1 ^{re} année à 6 ^e année (milieux défavorisés) Max. 20 | 1 ^{re} année (milieux ordinaires) Max. 22 | 2 ^e année (milieux ordinaires) Max. 24 | 3 ^e -4 ^e années 5 ^e -6 ^e années (milieux ordinaires) Max. 26 | | | | Sec. I (tous les milieux) Max. 28 | Sec. II (tous les milieux) Max. 29 | Sec. III- IV-V (tous les milieux) Max. 32 | |
| B-Élèves handicapés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Déficiences motrices légères ou organiques | 33 | 10 | 12 | 1,42 | 1,58 | 33 | 12 | 14 | 1,43 | 1,57 | 1,71 | 1,86 | 33 | 14 | 16 | 1,75 | 1,81 | 2 | 1,44 |
| Déficiences langagières | 34 | 5 | 7 | 2,13 | 2,38 | 34 | 6 | 8 | 2,5 | 2,75 | 3 | 3,25 | 34 | 10 | 12 | 2,33 | 2,42 | 2,67 | 1,92 |
| Déficiences langagières sévères : caractéristiques correspondant à l'audimutité | 34 | 5 | 7 | 2,43 | 2,71 | 34 | 6 | 8 | 2,5 | 2,75 | 3 | 3,25 | 34 | 10 | 12 | 2,33 | 2,42 | 2,67 | 1,92 |
| Déficiences atypiques | 99 | 6 | 8 | 2,13 | 2,38 | 99 | 8 | 10 | 2 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 99 | 9 | 11 | 2,55 | 2,64 | 2,91 | 2,09 |
| Déficiences motrices graves | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | |
| Déficiences visuelles | 42 | 5 | 7 | 2,43 | 2,71 | 42 | 5 | 7 | 2,86 | 3,14 | 3,43 | 3,71 | 42 | 5 | 7 | 4 | 4,14 | 4,57 | 3,29 |
| Déficiences auditives | 44 | | | | | 44 | | | | | | | 44 | | | | | | |
| Déficiences intellectuelles profondes | 23 | 4 | 6 | 2,83 | 3,17 | 23 | 4 | 6 | 3,33 | 3,67 | 4 | 4,33 | 23 | 4 | 6 | 4,67 | 4,83 | 5,33 | 3,83 |
| Déficiences intellectuelles moyennes à sévères | 24 | 8 | 10 | 1,7 | 1,9 | 24 | 10 | 12 | 1,67 | 1,83 | 2 | 2,17 | 24 | 12 | 14 | 2 | 2,07 | 2,29 | 1,64 |
| Troubles envahissants du développement | 50 | 4 | 6 | 2,83 | 3,17 | 50 | 5 | 7 | 2,86 | 3,14 | 3,43 | 3,71 | 50 | 6 | 8 | 3,5 | 3,63 | 4 | 2,88 |
| Troubles relevant de la psychopathologie | 53 | | | | | 53 | | | | | | | 53 | | | | | | |