



# PORTRAIT DE GROUPE - ÉLÈVES INTÉGRÉS

## 2017-2018 - SECTEUR DES JEUNES PRÉSCOLAIRE

Le SEHR (CSQ) veut s'informer des **élèves qui selon vous devraient être codés et/ou reconnus en difficulté** ainsi que des services offerts dans votre classe

| Informations  |   |  |
|---|---|--|
| <p>Niveau : _____</p> <p>Groupe : _____</p> <p>Nombre de périodes : _____</p> <p>Nombre total d'élèves : _____</p>  | <p>Description des élèves :</p> <p>1. élèves TC: _____</p> <p>2. élèves ayant un diagnostic (TSA ou autre) mais non reconnu par la CS</p> <p>Diagnostic de : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. élèves en attente d'évaluation* et/ou d'un diagnostic (psychologique, orthophonique, TSA, TDA ou autre)</p> <p>Diagnostic de : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>* à la Commission scolaire ou à l'externe</p> | <p>Nb de PI dans le groupe : _____ Nb de PA dans le groupe : _____</p> <p>Avez-vous déposé des demandes de difficultés persistantes (pour les TC) et/ou de comité ad hoc (pour les H ou TSA)?</p> <p>Si oui, date : _____</p> <p>Si non traitées par la direction, pourquoi : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Nombre d'élèves suivis :</p> <p>Orthopédagogie : _____</p> <p>Orthophonie : _____</p> <p>TES : _____</p> <p>Suffisant    oui <input type="checkbox"/>    non <input type="checkbox"/></p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>Seuls les portraits de groupe complétés seront traités par le SEHR.<br/>RETOUR AU PLUS TARD LE 5 DÉCEMBRE 2017</p></div> <p>École : _____</p> <p>Nom : _____</p> <p>Date : _____</p> |
| <p>Absence : (maternité, maladie, etc.)</p> <p>de : _____ à _____</p> <p style="text-align: center;">(date)                      (date)</p> <p>Remplaçant (e) :</p> <p>_____ : _____ pér.</p> |   |  |

Documents à fournir, si possible :

- Liste de groupe avec les codes des élèves

DISPONIBLE SUR NOTRE SITE [www.sehr-csq.qc.ca](http://www.sehr-csq.qc.ca)  
onglet : Relations de travail, section EHDA