



PORTRAIT DE GROUPE - ÉLÈVES INTÉGRÉS

2015-2016 - SECTEUR DES JEUNES PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Le SEHR (CSQ) veut s'informer des **élèves intégrés codés et/ou reconnus en difficultés** ainsi que des services offerts dans votre classe

| Informations | Fin d'année | |
|---|--|--|
| <p>Niveau : _____</p> <p>Groupe : _____</p> <p>Nombre de périodes : _____</p> | <p>Nombre total d'élèves : _____</p> <p>Description des élèves :</p> <p>1. élèves TC: _____</p> <p>services :</p> <p>Nb d'heures /semaine : _____</p> <p><i>Suffisant</i> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></p> <p>2. élèves DA et DGA: _____</p> <p>orthopédagogie :</p> <p>Nb d'heures /semaine : _____</p> <p><i>Suffisant</i> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></p> <p>3. élèves H et/ou TGC: _____</p> <p>code _____ code _____</p> <p>services :</p> <p>Nb d'heures /semaine : _____</p> <p><i>Suffisant</i> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></p> <p>4. autres élèves codés: _____</p> <p>code _____ code _____</p> <p>services :</p> <p>Nb d'heures /semaine : _____</p> <p><i>Suffisant</i> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></p> | <p>Nb de PI dans le groupe : _____ Nb de PA dans le groupe : _____</p> <p>Avez-vous déposé des demandes de difficultés persistantes et/ ou de comité ad hoc ?</p> <p>Si oui, date : _____</p> <p>Si non traitées par la direction, pourquoi :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Commentaires :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Seuls les portraits de groupe complétés seront traités par le SEHR. RETOUR AU PLUS TARD LE 31 MAI 2016</p> </div> <p>École : _____</p> <p>Nom : _____</p> <p>Date : _____</p> |
| <p>Absence : (maternité, maladie, etc.)</p> <p>de : _____ à _____</p> <p style="text-align: center;">(date) (date)</p> <p>Remplaçant (e) :</p> <p>_____ : _____ pér.</p> | | |

Documents à fournir, si possible :

- Liste de groupe avec les codes des élèves